

平成 29 年度 「八戸学院第二しののめ幼稚園 自己評価」

1 教育目標

八戸学院附属 3 幼稚園における共通の教育目標

- ① 「明るく元気な子」 ② 「心の豊かな子」 ③ 「自分の考えを持てる子」

八戸学院第二しののめにおける平成 29 年度の教育目標

- ① 八戸学院大学短期大学部との連携による創造的教育活動
② 心と心の通い合う保育をする（やさしさと思いやりのある子どもを育てる）
③ 子育て支援の充実（保護者の子育てを応援する）

2 教育方針

幼児が精神的に伸びやかに過ごしつつ、幼児それぞれの発達課題を完成できるように援助する。そして、子どもの自主的な遊びを中心としながら、人間として生きる基礎の形成ができる教育を進めるために、次のような項目を重視する。

- ① 子ども自ら心身ともに安心して遊べる環境づくりをする。
② 子ども一人ひとりの発達や特性に応じて行う援助活動をする。
③ 初めに個々の充実があり、その後、集団としての育ちを大切にする。
④ 一人ひとりが自立できるように生活場面での指導をする。
⑤ 多様な友だち関係を確立するために年齢にこだわらない和やかな雰囲気的生活をする。
⑥ 子どもの多様な興味、関心、能力に応じられる環境を準備する。

3 評価項目の基準

- A：十分達成できた（4点） そう思う
B：概ね達成できた（3点） 思う
C：あまり達成できなかった（2点） あまり思わない
D：達成できなかった（1点） 思わない

*別紙にてアンケート結果を表記

4 今後取り組むべき課題

- ・外部研修にて、学んだこと（幼稚園教育要領など）を話し合い、教員全員が共通理解することで園内研修を充実させることができた。更に学びを深め教員の資質向上に努めていきたい。
- ・小学校との連携の大切さを意識して、近隣の小学校との情報交換や行事を通して関わりを増やすことで小学校との接続を深めていきたい。
- ・子育てに対する悩みなど、保護者に寄り添い個人面談を行っているが、更に教育相談の回数を増やし、いつでも相談しやすい雰囲気作りを心がけ、保護者を支援していくことが大切である。
- ・健康で安全な園生活を過ごせるように危機管理のマニュアル・救急法・感染症について確認し、全職員で安心な園づくりをしていく。

平成29年度 学校評価 教職員自己評価表

八戸学院第二しのめ幼稚園

得点 (A:4点 B:3点 C:2点 D:1点)

評価項目	評価内容	(人)					(%)				
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	計
1.保育の計画性	① 園の教育方針・教育目標・教育課程を理解し話し合い編成している	3	3	2	0	8	37.5	37.5	25.0	0.0	100
	② 教育目標・教育方針を見据えた計画を作成している	5	1	2	0	8	62.5	12.5	25.0	0.0	100
	③ 教育内容、年齢に則って環境を構成し見直している	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	④ 日々の計画の見直しや反省を行っている Plan(目標)・Do(実行)・Check(評価)・Action(改善)	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
2.幼児理解と 指導	① 一人ひとりの発達の特性に応じた指導を展開している	3	4	1	0	8	37.5	50.0	12.5	0.0	100
	② 遊びを通しての総合的な指導をしている	3	4	1	0	8	37.5	50.0	12.5	0.0	100
	③ 幼児の主体的な活動を尊重している	4	3	1	0	8	50.0	37.5	12.5	0.0	100
	④ 人的・物的環境を通して行う保育活動を実施している	4	2	2	0	8	50.0	25.0	25.0	0.0	100
	⑤ 幼児との信頼関係の構築が出来ている	5	4	0	0	9	55.6	44.4	0.0	0.0	100
3.預かり保育	① 保護者の実情や要望による預かり保育が実施されている	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	② 園の環境や、教職員による受け入れ体制が出来ている	5	3	0	0	8	62.5	37.5	0.0	0.0	100
	③ 教育課程との連携、幼児の負担、家庭との連携などへの配慮が出来ている	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
4.保健・安全 管理	① 学校保健計画に則った環境衛生の管理	4	3	1	0	8	50.0	37.5	12.5	0.0	100
	② 日常の健康管理や疾病予防のための取組が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	③ 緊急事態発生・危機管理のマニュアルを把握している	2	5	1	0	8	25.0	62.5	12.5	0.0	100
	④ 遊具・保育室等の安全点検が実施されている	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
5.特別支援 教育	① 園内での研修や支援体制が整備されている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	③ 専門機関と連携が行われている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
6.保護者への 対応	① 情報の発信と受信が適切に行われている	5	4	0	0	9	55.6	44.4	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携を持ち、幼児理解を深めている	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	③ 保護者との対応には、節度と良識を持ち守秘義務を遵守し臨んでいる	8	0	0	0	8	100.0	0.0	0.0	0.0	100
7.子育て支援	① 地域や保護者の実情や要望による支援活動が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 教職員の相談機能がある	4	3	1	0	8	50.0	37.5	12.5	0.0	100
8.研修と研究	① 幼稚園の職員として園長の指示に従っている	7	0	0	0	7	100.0	0.0	0.0	0.0	100
	② 地域・社会の事に関心を持ち、積極的に参加するよう努力している	3	3	2	0	8	37.5	37.5	25.0	0.0	100
	③ 幼稚園教諭として、適性を欠くことなく、マナーにも気を配っている	5	3	0	0	8	62.5	37.5	0.0	0.0	100
	④ 園内研修には、課題を持って臨んでいる	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100