

平成28年度自己評価について

八戸学院短期大学附属幼稚園 第二しのため

1 教育目標

八戸学院短期大学附属の幼稚園における共通の教育目標

- ① 「明るく元気な子」 ② 「心の豊かな子」 ③ 「自分の考えを持てる子」

附属幼稚園第二しのためにおける平成26年度の教育目標

- ① 八戸学院短期大学幼児学科との連携による創造的教育活動
② やさしさと思いやりのある子どもを育てる
③ 保護者の子育てを応援する

2 教育方針

幼児が精神的に伸びやかに過ごしつつ、幼児それぞれの発達課題を完成できるように援助する。そして、子どもの自主的な遊びを中心としながら、人間として生きる基礎の形成ができる教育を進めるために、次のような項目を重視する。

- ① 子ども自ら心身ともに安心して遊べる環境づくりをする。
② 子ども一人ひとりの発達や特性に応じて行う援助活動をする。
③ 初めに個々の充実があり、その後、集団としての育ちを大切にする。
④ 一人ひとりが自立できるように生活場面での指導をする。
⑤ 多様な友だち関係を確立するために年齢にこだわらない和やかな雰囲気的生活をする。
⑥ 子どもの多様な興味、関心、能力に応じられる環境を準備する。

3 評価項目の基準

- | | |
|-------------------|---------|
| A：十分達成できた（4点） | そう思う |
| B：概ね達成できた（3点） | 思う |
| C：あまり達成できなかった（2点） | あまり思わない |
| D：達成できなかった（1点） | 思わない |

*別紙にてアンケート結果を表記

4 今後取り組むべき課題

- ・園内研修を充実させ、「子どもの理解を深めつつ、子どもを知る」ことに視点をおいて研修を行い、保育を見直す機会を作ることができた。また教育計画について、共通理解を更に深めていきたい。
- ・保護者、地域の方々との連携を深め、園の教育内容などについて理解していただき、募集活動を更に積極的に行いたい。
- ・子育て支援の充実（未就園児教室の内容を見直して検討する）
- ・教員の資質向上の視点でプログラムを組み、研修成果を共有していく必要がある。
- ・遊具、保育室の安全点検を全職員で行い安全、安心な環境を整えていく。

平成28年度 学校評価 教職員自己評価表

八戸学院短期大学附属幼稚園第二しののめ

得点 (A:4点 B:3点 C:2点 D:1点)

(人)

(%)

評価項目	評価内容										
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	計
1.保育の計画性	① 園の教育方針・教育目標・教育課程を理解し話し合い編成している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	② 教育目標・教育方針を見据えた計画を作成している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	③ 教育内容、年齢に則って環境を構成し見直している	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	④ 日々の計画の見直しや反省を行っている Plan(目標)・Do(実行)・Check(評価)・Action(改善)	4	2	2	0	8	50.0	25.0	25.0	0.0	100
2.幼児理解と 指導	① 一人ひとりの発達の特性に応じた指導を展開している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	② 遊びを通しての総合的な指導をしている	3	4	1	0	8	37.5	50.0	12.5	0.0	100
	③ 幼児の主体的な活動を尊重している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	④ 人的・物的環境を通して行う保育活動を実施している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	⑤ 幼児との信頼関係の構築が出来ている	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
3.預かり保育	① 保護者の実情や要望による預かり保育が実施されている	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	② 園の環境や、教職員による受け入れ体制が出来ている	5	2	1	0	8	62.5	25.0	12.5	0.0	100
	③ 教育課程との連携、幼児の負担、家庭との連携などへの配慮が出来ている	5	3	0	0	8	62.5	37.5	0.0	0.0	100
4.保健・安全 管理	① 学校保健計画に則った環境衛生の管理	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 日常の健康管理や疾病予防のための取組が出来ている	4	3	1	0	8	50.0	37.5	12.5	0.0	100
	③ 緊急事態発生・危機管理のマニュアルを把握している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	④ 遊具・保育室等の安全点検が実施されている	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
5.特別支援 教育	① 園内での研修や支援体制が整備されている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	③ 専門機関と連携が行われている	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
6.保護者への 対応	① 情報の発信と受信が適切に行われている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携を持ち、幼児理解を深めている	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	③ 保護者との対応には、節度と良識を持ち守秘義務を遵守し臨んでいる	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
7.子育て支援	① 地域や保護者の実情や要望による支援活動が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 教職員の相談機能がある	5	2	1	0	8	62.5	25.0	12.5	0.0	100
8.研修と研究	① 幼稚園の職員として園長の指示に従っている	7	0	0	0	7	100.0	0.0	0.0	0.0	100
	② 地域・社会の事に関心を持ち、積極的に参加するよう努力している	2	3	3	0	8	25.0	37.5	37.5	0.0	100
	③ 幼稚園教諭として、適性を欠くことなく、マナーにも気を配っている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	④ 園内研修には、課題を持って臨んでいる	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100

平成28年度 学校評価 教職員自己評価表

八戸学院短期大学附属幼稚園第二しののめ

得点 (A:4点 B:3点 C:2点 D:1点)

評価項目	評価内容	(人)				(%)					
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	計
1.保育の計画性	① 園の教育方針・教育目標・教育課程を理解し話し合い編成している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	② 教育目標・教育方針を見据えた計画を作成している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	③ 教育内容、年齢に則って環境を構成し見直している	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	④ 日々の計画の見直しや反省を行っている Plan(目標)・Do(実行)・Check(評価)・Action(改善)	4	2	2	0	8	50.0	25.0	25.0	0.0	100
2.幼児理解と 指導	① 一人ひとりの発達の特性に応じた指導を展開している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	② 遊びを通しての総合的な指導をしている	3	4	1	0	8	37.5	50.0	12.5	0.0	100
	③ 幼児の主体的な活動を尊重している	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
	④ 人的・物的環境を通して行う保育活動を実施している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	⑤ 幼児との信頼関係の構築が出来ている	3	5	0	0	8	37.5	62.5	0.0	0.0	100
3.預かり保育	① 保護者の実情や要望による預かり保育が実施されている	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	② 園の環境や、教職員による受け入れ体制が出来ている	5	2	1	0	8	62.5	25.0	12.5	0.0	100
	③ 教育課程との連携、幼児の負担、家庭との連携などへの配慮が出来ている	5	3	0	0	8	62.5	37.5	0.0	0.0	100
4.保健・安全 管理	① 学校保健計画に則った環境衛生の管理	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 日常の健康管理や疾病予防のための取組が出来ている	4	3	1	0	8	50.0	37.5	12.5	0.0	100
	③ 緊急事態発生・危機管理のマニュアルを把握している	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
	④ 遊具・保育室等の安全点検が実施されている	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
5.特別支援 教育	① 園内での研修や支援体制が整備されている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	③ 専門機関と連携が行われている	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100
6.保護者への 対応	① 情報の発信と受信が適切に行われている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 家庭との連携を持ち、幼児理解を深めている	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	③ 保護者との対応には、節度と良識を持ち守秘義務を遵守し臨んでいる	6	2	0	0	8	75.0	25.0	0.0	0.0	100
7.子育て支援	① 地域や保護者の実情や要望による支援活動が出来ている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	② 教職員の相談機能がある	5	2	1	0	8	62.5	25.0	12.5	0.0	100
8.研修と研究	① 幼稚園の職員として園長の指示に従っている	7	0	0	0	7	100.0	0.0	0.0	0.0	100
	② 地域・社会の事に関心を持ち、積極的に参加するよう努力している	2	3	3	0	8	25.0	37.5	37.5	0.0	100
	③ 幼稚園教諭として、適性を欠くことなく、マナーにも気を配っている	4	4	0	0	8	50.0	50.0	0.0	0.0	100
	④ 園内研修には、課題を持って臨んでいる	2	6	0	0	8	25.0	75.0	0.0	0.0	100